



DAI-004-017404

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

April - 2022

Assesment in Secondary Edu. : SPCE-1

(Psychological Testing)

Faculty Code : 004

Subject Code : 017404

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના અતિટૂંકમાં જવાબ આપો : 6
- (1.1) માર્ગદર્શનમાં મૂલ્યાંકનની ભૂમિકા લખો.
 - (1.2) ગ્રોનલુન્ડના મતે શૈક્ષણિક હેતુ એટલે શું ?
 - (1.3) ફ્રીમેને આપેલ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા લખો.
 - (1.4) કયા વિષયમાં નિદાન કસોટીને અનુરૂપ સમાંતર સ્વરૂપની પુનઃનિદાન કસોટી રચી શકાય.
 - (1.5) વ્યક્તિત્વના સંદર્ભમાં TATનું આખું નામ લખો.
 - (1.6) અભિયોગ્યતાની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
- 2 નીચેના આઠ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં લખો : 12
- (2.1) માપન એટલે શું ?
 - (2.2) મૂલ્યાંકનની બે લાક્ષણિકતાઓ લખો.
 - (2.3) શૈક્ષણિક હેતુઓનું વ્યાખ્યાયીકરણ શા માટે ?
 - (2.4) ભાવાત્મક ક્ષેત્રના મુખ્ય પાંચ હેતુઓ લખો.
 - (2.5) સ્પ્રેજરના મતે વલણોના પ્રકારો લખો.
 - (2.6) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના બે ઉપયોગો લખો.
 - (2.7) બુદ્ધિનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.8) અભિરૂચિના કોઈ પણ બે પ્રકાર લખો.

- 3 નીચેના પાંચ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચારના જવાબ આશરે 250 શબ્દોમાં લખો : 16
- (3.1) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પનાની ચર્ચા કરો.
- (3.2) ટૂંકનોંધ લખો : જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓનું વર્ગીકરણ.
- (3.3) થર્સ્ટનની વલણ માપન પદ્ધતિ સ્પષ્ટ કરો.
- (3.4) ટૂંકનોંધ લખો : રેવન પ્રોગ્રેસિવ મેટ્રિસિસ.
- (3.5) મિનેસોટા મલ્ટિફેઝિકલ વ્યક્તિત્વ સંશોધનિકાનો પરિચય લખો.
- 4 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બેના જવાબ આશરે 300 શબ્દોમાં લખો : 16
- (4.1) મૂલક સંદર્ભ અને નિદાનાત્મક મૂલ્યાંકન વર્ણવો.
- (4.2) પ્રમાણિત સિદ્ધિ કસોટીના સોપાનો વર્ણવો.
- (4.3) FACTનો વિસ્તૃત પરિચય આપો.
- 5 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બેના જવાબ આશરે 400 શબ્દોમાં લખો : 16
- (5.1) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના સોપાનો વર્ણવો.
- (5.2) હેતુઓના આલેખનની રીતોની ચર્ચા કરો.
- (5.3) શુકલની સંગીત અભિયોગ્યતા કસોટીનો વિસ્તૃત પરિચય આપો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following question in very brief : 6
- (1.1) Write the roll of evaluation in guidance.
- (1.2) What is the educational objective according to Gronlund ?
- (1.3) Write the definition of psychological test by given freeman.
- (1.4) In which subject a pre-dignostic of parallel form corresponding to the dignostic test can be made ?
- (1.5) Write full form of TAT w.r.t. personality.
- (1.6) Write any one definition of apptitude.
- 2 Answer any **six** questions out of eight in short : 12
- (2.1) What is the meeserment ?
- (2.2) Write any two characteristics of evaluation.
- (2.3) Why difine of educational objective ?
- (2.4) Write main five objectives of affective domain.
- (2.5) Write the types of attitude according to sprejar.
- (2.6) Write any two importance of psycholoical test.
- (2.7) Clarify the meaning of intelligence.
- (2.8) Write any two types of interest.

- 3** Answer the following **four** questions out of five in about 250 words : **12**
- (3.1) Discuss the concept of evaluation.
 - (3.2) Write short note : Classification of objectives of cognitive domain.
 - (3.3) Clarify attitude measer method of therstante.
 - (3.4) Write short note : Raven's progressive matrices.
 - (3.5) Write introduction of meenesota multiphases personality inventory.
- 4** Answer the following **two** questions out of three in about 300 words : **16**
- (4.1) Describe the criterion - reference and dignostic evaluation.
 - (4.2) Describe the pheses of standardise achievement test.
 - (4.3) Extended introduction of FACT.
- 5** Answer the following **two** questions out of three in about 400 words : **16**
- (5.1) Write the steps of evaluation process.
 - (5.2) Discuss the method of drawing objectives.
 - (5.3) Discuss in detail introduction of Shukla's musical aptitude test.
-